

## СА 19 EMAW 19 В ЧЬИХ РУКАХ КОНТРОЛЬ?

**ФОСТЕР:** Они молча сидели в комнате. Мама смахнула платком слезы и уставилась в окно. Тысячи мыслей наводнили голову отца.

“Как это могло произойти?”

“Моя ли в этом вина?”

“Как жизнь в нашем доме могла так быстро выйти из-под контроля?”

“Может мы ошиблись, когда устанавливали правила?”

Медсестра прервала их мысли.

“Проверка закончена. Вы можете уйти обратно. Интервал между схватками у вашей дочери всего 5 минут. Скоро вы станете бабушкой и дедушкой”.

“Дедушкой”, подумал он. “Мы станем бабушкой и дедушкой... малыша, у которого нет отца, и чьей матери, нашей дочери, всего 17 лет”.

Добро пожаловать на программу “Где вы, герои?!”. С вами я, Фостер Браун, и Кент Дарси. Воспитание подростков может быть непростой задачей в самом лучшем случае. Сегодня мы поговорим о разнице между попыткой контролировать жизнь подростка и обучением его жить полноценной жизнью. Контролируем мы их или учим, все это сильно влияет на отношение подростка к жизни. Поэтому мы начнем обсуждать эту тему буквально через минуту.

### *Музыка*

**ФОСТЕР:** Кент, я уверен, что любого родителя сковывает страх, когда он думает о том, что его 17-летняя дочь может забеременеть, как в рассказе, который я прочел в начале программы.

**КЕНТ:** Беременная, незамужняя дочь это мучительный страх многих родителей. Я думаю, одна из причин, почему это рождает в них страх – вообще этих причин много – но одна из них состоит в том, что это та область, которую мы не контролируем.

**ФОСТЕР:** Так и есть, и нам это не нравится.

**КЕНТ:** Да. Мы говорим о дочерях, а ведь и наш сын, может быть, тем самым отцом ребенка чьей-то дочери-подростка. Наши подростки могут попасть в плохую компанию, или начать принимать наркотики или выпивать. Этот список большой, но есть одна вещь общая для всех пунктов, родителям часто кажется, что они потеряли контроль. Поэтому, чтобы избежать возможности возникновения таких ситуаций, мы пытаемся контролировать подростков, чтобы они **не натворили** ничего ужасного. В то время, как Библия говорит нам, чтобы мы учили их.

**ФОСТЕР:** Контроль, особенно мужчинам, кажется лучше.

**КЕНТ:** Все так. Мне нравится думать, что я все контролирую. Но контроль – когда я говорю “контроль”, я подразумеваю неуравновешенный, излишний контроль – такой контроль, особенно, в воспитании подростков, может **казаться**, что какое-то время работает, но в итоге он может привести к разрушительным последствиям.

Примером этого является история, которую ты прочел в начале программы. Она основана на реальных событиях. И здесь стоит отметить то, что осталось за пределами рассказа. Папа запретил своей дочери встречаться с молодыми людьми, пока ей не исполнится 16. И показательно то, что он не использовал библейские принципы воспитания детей, о которых мы говорили в прошлой программе.

**ФОСТЕР:** И если кто-то из наших слушателей хотел бы послушать ту программу, то вы можете найти ее на нашем веб-сайте [www.championsarise.org](http://www.championsarise.org). Она называется “Обращая сердца отцов к детям”.

**КЕНТ:** Да, было бы очень полезно ее послушать. Но папа, о котором говорим мы, считал так, “Я здесь главный, и я говорю, что ты не будешь ни с кем встречаться, пока тебе не исполнится 16”. Эта программа не о том, в каком возрасте дети должны встречаться. Это между Богом, вами, вашей женой и вашими подростками. Но его правило гласило – никаких свиданий до 16 лет. Никто не обсуждал и не объяснял дочери, почему. Родители не научили свою дочь мудрым жизненным принципам. Они сосредоточились на правиле.

**ФОСТЕР:** И я полагаю, что их дочь это правило не сильно радовало.

**КЕНТ:** Она считала его совершенно несправедливым. Она краснела, когда ее друзья спрашивали ее, почему она не может встречаться с парнем. Ей казалось, что папа не доверяет ей. Когда она пыталась поговорить с ним о том, что она чувствует, разговор всегда заканчивался руганью и слезами.

Папе казалось, что в его главенстве сомневаются. С его точки зрения, он просто пытался защитить свою дочь. Но в итоге они просто прекратили общаться.

Мама заметила, что дочь чувствует себя униженной, потому что только ей запрещали свидания. Но в дочери затаилась глубокая обида, о которой не подозревал ни один из родителей.

**ФОСТЕР:** Ведь однажды ей исполнится 16.

**КЕНТ:** Да, и правило перестанет существовать. И так как родители ее ничему не учили, не наставляли, не разговаривали с ней на эти темы, как только исчезло правило, исчезла и она.

Она встречалась с кем-нибудь из парней практически каждый вечер. И теперь, когда она могла водить машину, она могла встречаться после школы в любом месте. Она практически не появлялась дома. Родители не знали, с кем она была. Когда они, наконец-то, встретились с ее парнем, он оказался совсем не тем, кого они представляли рядом со своей дочерью.

**ФОСТЕР:** Они разговаривали с ней?

**КЕНТ:** Если ты называешь разборы полетов на тему, как поздно она пришла, и с кем была, то да, общались. Иногда ее не было дома всю ночь. Родители были сильно обеспокоены, потому что такое поведение вело к конкретным последствиям. **Последствием** для их дочери стала беременность в 17 лет.

**ФОСТЕР:** Но ты же не говоришь, что родители были неправы, когда установили правила.

**КЕНТ:** Нет, конечно. Правила важны. Но их необходимо применять, подкрепляя Библией. И мы говорили об этом на прошлой неделе, но я думаю будет не лишним сделать сейчас краткий обзор пройденного.

**ФОСТЕР:** Но перед этим, я хочу напомнить тем, кто только присоединился к нам, это программа “Где вы, герои?!”. С вами я, Фостер Браун, и Кент Дарси. Мы обсуждаем проблему *контроля* родителей над подростками, вместо *обучения* тому, как жить полноценной жизнью. Кент, ты хотел сделать краткий обзор трех библейских принципов, которые мы обсуждали на прошлой неделе.

**КЕНТ:** Эти принципы взяты из книги Лонни Бергера “Каждый мужчина – воин”.

- Первый, “*Бог возложил на отцов ответственность – учить своих детей*”. Этот принцип основан на послании Ефесеянам 6:4. Это к твоему вопросу о том, можно ли родителям устанавливать правила. Правила являются частью обучения, потому что они важны для нашего благополучия.
- Второй библейский принцип, который мы обсуждали на прошлой неделе, гласит, “*Дети формируют представление о себе на основании того, что по их мнению думает о них отец*”. *Дети формируют представление о себе на основании того, что по их мнению думает о них отец.*

Когда мы пытаемся контролировать детей. И повторюсь, когда я говорю “контроль”, я не говорю о контроле поведения детей в магазине, я говорю о больших, жизненно важных вопросах.

Когда мы пытаемся контролировать детей, мы говорим:

- Ты не умеешь думать; поэтому я должен думать за тебя
- Я не верю, что ты можешь принимать правильные решения или быть успешным.
- Ты безответственен и не заслуживаешь моего доверия.

**ФОСТЕР:** Все эти высказывания явно не помогут им сформировать хорошее восприятие самих себя.

**КЕНТ:** Да даже хуже. Недавно я прочел одну цитату, говорящую об этом. Она звучит так, “Попытки контролировать наших подростков заставляют их оставаться детьми, разрушают их самооценку, рождают в них обиду и не дают им правильно взрослеть”.

Ефесеям 6:4, фактически, говорит о том же: “отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем”.

Здесь есть два момента: “не раздражайте детей...” – именно это делает контроль. “...но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем”, это и есть библейское обучение.

**ФОСТЕР:** Итак, как мы учим детей, вместо того, чтобы контролировать их? Давайте посмотрим правде в глаза. Подростки могут быть для нас головной болью и существует естественная тенденция, особенно для мужчин, хотеть контролировать ситуацию.

**КЕНТ:** Перед тем, как ответить на этот вопрос, я хочу кое-что сказать. Программу “Где вы, герои?!” ведут мужчины для мужчин. Поэтому наша цель в том, чтобы дать определение мужчинам и подготовить их к тому, что призывает делать Бог. Я говорю эту, потому что мы понимаем, что воспитание детей это командная работа. Мы хотим, чтобы мама с папой действовали вместе. Однако на отца возложено Библией бремя, он должен быть лидером. И в случае с воспитанием детей, это включает в себя и то, что ему необходимо быть примером, сосредоточенным на Христе. Но слишком часто мужчины не делают этого. Поэтому, если кажется, что я делаю акцент на мужчинах, то это так и есть, но я делаю это в контексте воспитания детей всей семьей, как говорит нам Библия. Так, о чем ты меня спрашивал? Извини.

**ФОСТЕР:** Я рад, что ты прояснил это нашим слушателям. Вопрос был в том, как мы учим детей, вместо того, чтобы контролировать их?

**КЕНТ:** Дело в том, что контроль должен соответствовать возрасту. Когда наши дети малы, мы должны контролировать практически все их действия – защищать их. Но если мы хотим, чтобы они становились более зрелыми в подростковом возрасте, и не провоцировать их на гнев, мы должны сосредоточиться на их *обучении*. Цель обучения – повысить их *способность к размышлению* и к принятию правильных решений. Потому что мы не всегда будем рядом.

**ФОСТЕР:** Да, однажды они вырастут и, мы надеемся, станут независимыми.

**КЕНТ:** Это наша цель. И третий библейский принцип воспитания детей это, “Слова, сказанные ребенку, определяют его или ее судьбу”.

Мы видим это, когда смотрим на пять целей обучения ребенка.

- Первая цель: помочь нашим подросткам научиться думать и принимать мудрые решения. Подростки, которые считают, что могут принимать верные решения, имеют большие шансы преуспеть в жизни.
- Вторая цель: помочь им узнать о последствиях принятых ими решений. “Не делай это”, это не объяснение и не знакомство с последствиями.

**ФОСТЕР:** Это как раз то, что делал папа в той истории, которую мы рассказали ранее.

**КЕНТ:** Да. Правила не были проблемой. Проблема была в том, что они внедрялись вкупе с излишним контролем. Они не применяли эти обучающие шаги к своей дочери. И последствия этого оказались очень печальны.

- Третья цель, и она очень важна: помочь подростку поверить в то, что он или она может быть успешным. Вы, их отец, должны быть для них самой большой поддержкой. Убедитесь в том, что они знают такие отрывки Писания, как Филиппийцам 4:13, “Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе”, или Матфея 19:26, “Богу все возможно”.

Друг мой, этот третий принцип говорит о том, что слова, которые вы говорите своему ребенку, определяют его или ее судьбу. Вспомните последние разговоры со своим подростком. Вы пытались контролировать его или научить? И помните, мы знаем, как это тяжело. У меня было трое подростков, и я ошибался не раз и не два. Контроль это ловушка, в которую очень легко угодить, но лучший путь это обучение.

**ФОСТЕР:** и библейский.

**КЕНТ:** да, и библейский.

- Четвертая цель обучения подростков: дать им свободу взростеть. Это значит, позволять им совершать ошибки. Я не говорю о жизненно важных вопросах. Иногда мы хотим защитить подростка от ошибок, но это не всегда правильно.
- Конечная цель в обучении подростков это быть открытыми для общения и сосредоточиться на отношениях.

**ФОСТЕР:** Разговор с подростком может быть нелегким делом. Зачастую сложно понять, что они думают.

**КЕНТ:** Чаще всего они сами не знают, о чем думают, и что чувствуют. Но бывает, что мы не знаем, потому что не спрашиваем. Мы должны задавать им вопросы. Не допрашивать их, но узнавать больше о них. Внимательные вопросы помогают им задуматься о предмете разговора и показывают им... что мы ценим их мнение и опыт.

А отцам дочерей-подростков добавляется еще одна трудность, так как они не могут думать, как женщины. Это еще одна область, в которой ваша жена может вам помочь, потому что она может понять те чувства вашей дочери, которые вы не понимаете. И вы сможете избежать искушения контролировать, которое часто уходит корнями в наши страхи. Вы хотите, чтобы ваша дочь была успешной, уверенной и могла принимать зрелые, основанные на Библии решения, когда вас нет рядом. Это достигается обучением, а не контролем.

**ФОСТЕР:** Я отлично понимаю то, что ты говоришь о девочках-подростках. А у тебя есть дочери?

**КЕНТ:** Да, одна.

➤ **ФОСТЕР:** У меня их две и могу сказать, что обучающий подход, на самом деле, имеет смысл. Жаль, что я применял этот принцип в воспитании не так часто, как хотелось бы.

**КЕНТ:** Я тоже. И хочу сказать таким же мужчинам, как мы с тобой, у кого дочери уже выросли, вы все еще можете придать им уверенности и поддержать. Начните это прямо сейчас.

Тем из вас, у кого дети-подростки, и кто думает, что уже слишком поздно что-то делать, я скажу, что с Божьей помощью никогда не бывает поздно. А остальным отцам мы скажем – начните применять эти библейские принципы сегодня.

**ФОСТЕР:** Спасибо, Кент.

**ФОСТЕР:** Спасибо, что вы были с нами. Вы слушали программу “Где вы, герои!”, в которой мы помогаем мужчинам и даем им силы обрести потенциал, данный им Богом. Сегодня мы обсуждали разницу между контролем и обучением подростков для полноценной жизни. Материалы для этой программы были взяты из Урока №7 2-й части книги Лонни Бергера “*Каждый мужчина – воин*”. Эту книгу вы можете читать сами, можете читать в небольших группах или на занятиях в церкви. Больше информации вы можете найти на веб-сайте [www.championsarise.org](http://www.championsarise.org). С вами были Фостер Браун и Кент Дарси. Спасибо, что слушали нашу программу “Где вы, герои!”. Пусть Господь сделает вас таким мужчиной, которым вы можете быть.